


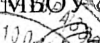


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА ЭНУРМИНО»**

Юр/факт адрес: 689320, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Энурмино, ул.Советская 16/а
Телефон (факс): 8(42736) 92307, Email: schoolenurmino2018@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на заседании методического объединения
Руководитель МО
 К.В.Малзрыкова
Протокол № 4 от
« 18 » 05 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «ЦО с.Энурмино»
 М.Ю.Данилова
Приказ № 34 от
« 29 » 05 2018 г.



**План работы методического объединения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Энурмино»
на 2018-2019 учебный год**

**Методическое объединение учителей начальных классов
МБОУ «Центр образования села Энурмино»**

- 1.Алджаева Татьяна Михайловна - учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, заместитель директора по ВМР
- 2.Болдарева Алла Никитична - учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, педагог- организатор,
- 3.Данилова Мария Юрьевна - учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности, директор МБОУ «ЦО села Энурмино» первая квалификационная категория,
- 4.Коворова Надежда Санджиевна - учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
5. Малзрыкова Киштя Васильевна - учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности, руководитель МО.

Проблема, над которой работает МО:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;

- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Планирование работы

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Сентябрь - октябрь	Заседание № 1 Тема: Организационное заседание	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -создание единых правил орфографического режима	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - качество	Зам. директора по ВМР, руководитель МО, учителя

<p>Повестка:</p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2017/18 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.</p> <p>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической</p>	<p>в начальной школе.</p>	<p>составления календарно-тематических планов по предметам;</p> <p>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;</p> <p>-проведение стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</p> <p>- уточнение списка учителей, аттестующихся</p>
--	----------------------------------	---

	документации.		<p>в учебном году;</p> <p>- составление планов воспитательной работы;</p> <p>- утверждение графика контрольных работ на 2018/19 учебный год;</p> <p>- оформление личных дел учащихся 1 классов</p>	
Ноябрь-декабрь	<p>Заседание № 2</p> <p>Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p>	<p>- результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед. кадров;</p> <p>взаимопосещение открытых уроков в 1-4 классах учителями НШ;</p> <p>- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено</p>	<p>- посещение уроков в первых классах</p> <p>- анализ владения учителями начальными классами современными технологиями;</p> <p>- сдача отчетов по результатам 1 учебного полугодия;</p> <p>- мониторинг техники чтения</p>	<p>зам. директора по ВМР, руководитель МО, учителя</p>

	4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).			
Январь - февраль	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.</p> <p>2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.</p> <p>3.Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.</p>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p>	<p>-сдача отчётов по результатам 1 учебного полугодия;</p> <p>- участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике</p>	<p>Зам.директора по ВМР,</p> <p>руководитель МО, учителя</p>
Март - апрель	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»</p>	<p>-представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p> <p>- проведение Недели</p>	<p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых</p>	<p>Зам.директора по ВМР,</p> <p>руководитель МО,</p>

	<p>Повестка:</p> <p>1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).</p> <p>2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.</p> <p>3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p>	<p>спортивных игр</p> <p>-проведение предметной Недели</p>	<p>оценок.</p> <p>Поощрение победителей и участников предметной Недели</p>	<p>учителя</p> <p>Зам.директора по ВМР,</p> <p>руководитель МО, учителя</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год.</p>	<p>-рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год</p>	<p>административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;</p> <p>- ВПР</p> <p>-мониторинг техники чтения;</p> <p>-отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>-оценка</p>	

	<p>2. Обсуждение плана работы МО на 2019/20 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>		<p>деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- сдача отчётов по результатам 2 учебного полугодия и года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p>	
--	--	--	--	--

Темы по самообразованию учителей начальных классов методического объединения МБОУ «ЦО с.Энурмино» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Алджаева Татьяна Михайловна	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе в рамках ФГОС НОО.
2	Болдарева Алла Никитична	Развитие речи в процессе формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС II поколения.
3	Данилова Мария Юрьевна	Использование наглядности в целях повышения интереса обучающихся в изучении английского языка.
4	Коворова Надежда Санджиевна	Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока.
5	Малзрыкова Киштя Васильевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.