**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2017/2018 учебный год в МБОУ «ЦО села Энурмино»**

**Начальная школа – 26 обучающихся:**

**1 класс- 7 обучающихся, 2 класс- 8 обучающихся, 3 класс- 4 обучающихся, 4 класс- 7 обучающихся;**

**на конец 2017-2018 учебного года- 25 обучающихся:**

**1 класс-7 обучающихся, 2 класс-8 обучающихся, 3 класс- 5 обучающихся, 4 класс- 5 обучающихся.**

**Цель:**  создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию семье и социальном окружении учащихся начальных классов.

**Задачи:**

 1.    Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки  и умения ЗОЖ;

2.    Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;

3.    Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

4.    Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;

5.    Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях  через организацию сотрудничества с ЧОК ЦСОН, классными руководителями, педагогами  и родителями;

6.    Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета  ;

7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Наблюдения за учащимися 1 и 4 класса 2. Проведение бесед с обучающимися 1-4 классов на тему: «Употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ» совместно с медицинским работником ФАПа. | 1. Рейд «Наши дети» совместно с представителем правоохранительных органов и работником ЧОКЦСОН. 2. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь». Беседа совместно с медицинским работником ФАПа. | 1.Индивидуальные консультации для учащихся 1 класса, оказавшихся в новых социальных условиях. Учитель – Тынетегина Н.В.  2.Индивидуальные консультации с учащимися, оказавшимися в тяжелых жизненных ситуациях.  Учащийся 3 класса- Рыпкирет Мирослав, Кеутегин Альберт (временно уехали родители, ежедневное уточнение места ночевки) | 1.Развивающая работа для учащихся 1 класса с целью успешной адаптации. | 1. Обновление банка нормативно-правовых документов  2. На учёте состоят семьи: 1) Рыпкирет В.Г., 2) Нутетгивев С В. |
| ***Педагоги*** | 1 Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения | 1. Методическая помощь учителю 1 класса по адаптации учащихся. Учитель 1 класса: Тынетегина Н.В. | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.  2**.**Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения: Вулькыт Иван – 4 класс, Рыпкирет Мирослав-3 класс,Вээчейвун Алан- 2 класс. |  | Обновление банка данных по одарённым детям для участия в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах, включая онлайн- олимпиады.  Составление списков обучающихся, испытывающихся затруднения в учебе. |
|  |  |  |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Проведение психосоциального анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Беседа совместно с уполномоченным правоохранительных органов и медицинским работником ФАПа. | 1. Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий. | 1.Индивидуальные и групповые консультации учащихся.  2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на учете:  1.Рыпкирет Мирослав | Работа для учащихся 1  класса с целью успешной адаптации. Обучающиеся 1 класса, испытывающие затруднения в учебной деятельности:  (Кевылин Юрий, Кеутегин Михаил) | 1.Обработка данных психосоциального анкетирования.  2. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь классному руководителю 1 класса по изучению социально-психологической адаптации учащихся.  2. Участие в заседании совета по профилактике. | 1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I класса. |  | Составление справки по итогам адаптации в 1 классе (сентябрь- октябрь) |
|  |  |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***Аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение гендерного аспекта психологического благополучия учащихся  (2-4  классы)  Презентация о различиях полов: мужского и женского.  2.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу). | 1. Посещение учебных занятий.  2. Участие в заседании совета по профилактике.  3.Рейд «Семья».  Семья Нутетгивев Сергея Григорьевича и Елены Викторовны, дети: Нутетгивев Иннат и Нотако.  Посещение семей совместно с уполномоченным правоохранительных органов. | .  1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1. Развивающая работа с одаренными учащимися.  Участие в муниципальных конкурсах, окружных и всероссийских, включая онлайн- олимпиады. | 1. Обработка психологической диагностики.  2. Подготовка материала к педагогическому совету. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностическая деятельность  (по запросу) | 1. Неделя профилактики СПИДа  2.Встреча с медработником ФАПА (беседа, просмотр презентации)  3. Конкурс рисунков. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики.  2. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул. |
| ***Педагоги*** |  |  | 1.Индивидуальные и групповые консультации учителей. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы  Презентация «Ребёнок и интернет»  2. Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (3-4 классы)  3.Просмотр фильма «Как справиться с тревогой» | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости) | 1. Обработка результатов диагностики |
| ***Педагоги*** |  | 1. Рекомендации по работе с учащимися, переживающими трудные жизненные ситуации.  2. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | 1.Индивидуальные консультации с аттестующими педагогами по снятию тревожности. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | Нет семей данной категории |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Посещение учебных занятий. | 1.Индивидуальные консультации для учащихся. | 1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).   1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  Семьи: Рыпкирет В.Г. и Нутетгивев С.В. | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  |  | Индивидуальные консультации с родителями и детьми. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта)  Презентация «Наркотикам – нет!»  Беседа с представителем уполномоченного правоохранительных органов и медицинского работником ФАП  Конкурс рисунков «Мы против наркотиков, мы за спорт!!» | 1.Индивидуальные консультации для учащихся  2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися 1-4 классов | 1.Индивидуальные развивающие занятия | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | Техника безопасности на весенних каникулах. Проведение инструктажей. |  |  |  |
| ***Законные представители*** |  | Нет семей этой категории |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение межличностных отношений учащихся 4 классa. | 1. Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий. | 1.Индивидуальные консультации для учащихся. | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости) | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  |  | 1.Индивидуальные беседы с родителями и детьми. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | Нет родителей данной категории |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся  4класса перед переходом в среднее звено другой школы. | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.  2. Посещение учебных занятий. | 2. Индивидуальные консультации (по запросу). |  | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)  2. подготовка рекомендаций выпускникам начальной школы (4 класс) |
| ***Педагоги*** |  |  | 1. Консультации  (по запросу). |  |  |
| ***Законные представители*** |  | Нет семей данной категории |  |  |  |