

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Энурмино»**

***Анализ годового плана работы
за 2015 - 2016 учебный год***

**Энурмино
2016**

Педагогический коллектив МБОУ « ЦО с. Энурмино» на 2015 - 2016 учебный год работал над выполнением следующих целей и задач.

Цели:

- направление образовательно-воспитательного процесса на становление личности ребенка: развитие его компетентности, инициативности, самостоятельности, развития творческого, интеллектуального потенциала обучающихся и воспитанников, усвоения общекультурных ценностей, развитие самосознания и самооценки;
- продолжение общего развития обучающихся с учётом возрастных особенностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике, становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения);
- общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объёме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека;

Задачи:

- формировать условия для оптимального развития личности обучающихся и воспитанников с учётом психо-физических особенностей и способностей;
- осуществлять преемственность на всех уровнях организации учебно-воспитательного процесса (целеполагание, содержание, технологии, методы обучения);
- совершенствовать системы отслеживания результативности и достижений обучающихся и воспитанников;
- развивать научно-исследовательские навыки младших школьников и воспитанников;
- развивать креативность и творческие способности обучающихся и воспитанников.

В течение 2015 – 2016 учебного года работали по следующим направлениям:

- познавательное;
- спортивно – оздоровительное;
- интеллектуальное ;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Выводы:

Не удалось сформировать научно-исследовательские навыки младших школьников и воспитанников в связи:

1. Отсутствие материально-технической базы
2. При постановке задачи не учли психо-физические особенности детей и родителей.

Прогнозируемый результат:

1. Повышение качества образованности и уровня воспитанности обучающихся и воспитанников ЦО.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ЦО.
3. Активное участие школьников в районных, школьных конкурсах, выставках, олимпиадах.

Выводы:

Поставленные цели и задачи в основном выполнены.

Наши недостатки:

1. Не участвовали активно в окружных и муниципальных конкурсах в связи с чрезмерным погружением во внутреннюю жизнь школы и села.
2. Участвовали в I туре Всероссийского конкурса по окружающему миру. Во II туре не смогли участвовать в связи с плохой работой Интернета (невозможность выхода).
3. Организаторы Всероссийских конкурсов требуют производить оплату через Сбербанк (нет в селе филиала Сбербанка).

План совместных направлений работы по преемственности образовательного и воспитательного процесса школы и детского сада:

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального общего образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационная работа. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей детского сада и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение года	Воспитатели, учителя
2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок, совместных мероприятий.	В течение года	Воспитатели, учителя
3.	Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со сверстниками, взрослыми, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающей физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребёнка.	В течение года	Воспитатели, учителя
4.	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе.	В течение года	Воспитатели, учителя
5.	Осуществление своевременного медицинского осмотра детей, сбор данных о состоянии здоровья детей, об уровне физического развития.	В течение года	Воспитатели, учителя
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и занятий.	В течение года	Воспитатели, учителя
7.	Изучение личности и контроль за развитием каждого ребёнка, начиная с дошкольной группы детского сада по 4 класс начальной школы.	В течение года	Воспитатели, учителя
8.	Работа с родителями: -принимать участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду;	В течение года	Воспитатели, учителя

<p>-проводить консультации для родителей: -проводить тематические выставки и мероприятия для родителей; -привлекать родителей в проведении мероприятий совместно с детьми.</p>		
--	--	--

Вывод: План совместных направлений работы по преемственности образовательного и воспитательного процесса школы и детского сада выполнен, за исключением некачественной подготовки воспитанников детского сада к обучению в 1 классе из-за слабого внутреннего контроля за деятельностью воспитателя дополнительного образования, проводившего занятия в подготовительной группе.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Вид контроля	Содержание	Ответственные	Сроки
Диагностика	<p>Анкетирование по дополнительному образованию. Занятость детей в кружках. Изучение сплоченности и дружбы в коллективе. Педагогическая диагностика на начало и конец учебного года. Уровень готовности детей к школе. Входные и итоговые контрольные работы. Организация работы со слабоуспевающими и учащимися «группы риска». Коррекционная работа. Уровень готовности детей к школе.</p>	<p>Зам по УВР Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь-октябрь. Октябрь – апрель Май</p>
Оперативный	<p>Кружковая работа Культура поведения. Посещаемость обучающихся и детей детского сада. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми. «Двигательная активность детей в режиме дня». Самостоятельная деятельность школьников и воспитанников детского сада.</p>	<p>Зам по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>

	Коррекционная работа.		
Тематический	Анализ документации по дополнительному образованию. Сформированность вычислительных навыков у учащихся. Организация и проведение словарной работы у учащихся 1-4 классов Физическое воспитание и обучение школьников и воспитанников. Взаимоотношение в школьном коллективе	Зам по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог	В течение года

Вывод: Контрольно-аналитическая деятельность была проведена на достаточном уровне.

При МБОУ «ЦО с. Энурмино» в 2015 – 2016 учебном году работало МО учителей начальных классов и воспитателей (детский сад).

Тема: повышение эффективности и качества образования и воспитания в начальной школе и детском саду в условиях реализации ФГОС; совершенствование единого образовательного пространства МБОУ «ЦО с. Энурмино», осуществление преемственности на всех уровнях воспитания и обучения.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников; повышение качества дошкольного и начального общего образования.

Осуществлялись следующие **задачи:**

1. Совершенствовать работу по внедрению в образовательный процесс стандартов второго поколения (ФГОС)
2. Продолжать работу по повышению профессиональной и ИКТ-компетенции педагогических кадров.
3. Повышение эффективности проведения уроков и занятий с применением современных педагогических технологий, методов и технических средств обучения.
4. Изучение и использование в работе передового опыта педагогов и воспитателей.
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду. Совершенствование работы по укреплению психофизического здоровья обучающихся и воспитанников.
6. Участие в окружных и муниципальных конкурсах.

В конце августа 2015 года на вводном заседании МО учителя и воспитатели спланировали свою педагогическую деятельность на 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год».	Август	Зам по УВР
2.	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе», «Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДО».	Октябрь	Зам по УВР Зам по ДО
3.	Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа».	Декабрь	Зам по УВР
4.	«Оценка достижений планируемых результатов».	Март	Зам по УВР Зам по ДО
5.	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Май	Зам по УВР

На первом заседании МО учителя и воспитатели определились с темами по самообразованию на 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Тема по самообразованию	Ф.И.О.
1.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Данилова М.Ю.
2.	Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.	Кеутегина Л.М.
3.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках чтения по ФГОС.	Малзрыкова К.В.
4.	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.	Ровтына И.Ф.
5.	Дидактическая игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации	Тынетегина С.В.

	ФГОС.	
6.	Использование инновационных технологий как средство активации учебной деятельности младших школьников.	Урих Т.А.
7.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством чукотских сказок.	Эттычейвуна Н.И.

В 2015 году прошли аттестацию на соответствие на школьном уровне следующие педагоги и воспитатели (детский сад) – Приказ № 5 от 7 марта 2015 года «Об утверждении итогов аттестации на соответствие занимаемой должности»:

1. Омруквуна Е.Б. – «учитель родного (чукотского) языка»
2. Кып –Кып В.В. – «Воспитатель ГПД»
3. Кеутегина Л.М. – «Воспитатель (детский сад)».

В 2015-2016 учебном году учителя и воспитатели (детский сад) провели открытые уроки и занятия.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема уроков (занятий)	Дата
1.	Данилова М.Ю.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	21.10.2015 г.
		«Число имён существительных»	10.02.2016 г.
2.	Малзрыкова К.В.	«Вычитание вида 50-24»	22.10.2015 г.
		«Употребление заглавной буквы в собственных именах существительных»	11.02.2016 г.
3.	Урих Т.А.	«Стихи о Великой Отечественной войне»	17.02.2016 г.
4.	Кеутегина Л.М.	Открытое мероприятие «Мы – brave солдаты»	18.02.2016 г.
5.	Ровтына И.Ф.	Открытое мероприятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	03.03.2016 г.
6.	Кып-Кып В.В.	Соревнования по НВС.	11.12.2015 г.
7.	Омруквуна Е.Б.	«Люблю мою Чукотку»	18.12.2015 г.
8.	Данилова М.Ю.	Спортивный праздник «Радуга счастливого детства»	04.03.2016 г.
9.	Малзрыкова К.В.	Театрализованное представления по мотивам чукотских сказок.	16.12.2015 г.
10.	Урих Т.А.	«...и вальса звук прелестный...»	25.05.2016 г.

Повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов
1.	Данилова М.Ю.	Учитель	ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 2015, "Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС", 48 ч., 2015 , ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, "Формирование универсальных учебных действий у обучающихся в начальных классах"48ч.
2.	Малзрыкова К.В.	Учитель	2013, АУ"Институт развития образования",Ханты-Мансийск,"Метод. и содерж. особенности препод. уч. курса ОРКСЭ", 2015, ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, "Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС", 48ч.
3.	Тынетегина С.В.	Воспитатель (детский сад)	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, 2016, "Теория, методика и практика преподавания чукотского языка в начальной школе",48ч.

Вывод: Работа МО учителей начальных классов и воспитателей (детский сад) осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятиях учителя и воспитатели применяют разнообразные формы работы, используют по возможности современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, проблемно-диалогового и развивающего обучения.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД;
- усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;
- усилить работу по преемственности начального звена с детским садом.

Выводы:

В течение 2015 – 2016 учебного года были проведены:

- 4 запланированные педагогические советы, которые охватывали учебно-воспитательный процесс в Центре образования;
- 4 запланированные родительские собрания.

В истекшем учебном году активно функционировал родительский комитет: совершали рейды по неблагополучным семьям, помогали в решении внутренних проблем Центра образования.

Учебно-воспитательный процесс в Центре образования носил циклический характер, был насыщенным и интересным. Все запланированные мероприятия выполнены на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачные из них:

- Безопасность дорожного движения с участием участкового уполномоченного полиции;
- День Здоровья с уклоном на национальные игры (борьба на поясах, перетягивание на пальчиках, бег, армрестлинг, перетягивание палки, перетягивание каната.)
- День Чукотки;
- Участие детей в соревнованиях и в концертной программе, посвящённых юбилейной гонке на собачьих упряжках «Надежда – 2016»;
- День Матери, День старшего поколения, Международный день 8 марта, День защитника Отечества – данные мероприятия проводились совместно с активно участвующими родителями учащихся и воспитанников.
- День воспитателя, День учителя.

Мероприятия В Центре образования всегда проходят в комфортной атмосфере добра, радости и общей большой семьи.