

**Циклограмма мониторинга
уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся (начальное общее образование)**

Группа результатов	Вид диагностики/методика	Объекты мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
Метапредметные результаты	Стартовая диагностика:	обучающиеся 1 класса	октябрь	классный руководитель 1 класса, педагог- психолог
	<u>Коммуникативные УУД</u>			
	-Методика «Братья и сестры» (модификация Пиаже)			
	Личностные УУД			
	Методика «Школа А и школа Б» Мотивация учения.			
	(Т.А.Нежнова)			
	<u>Познавательные УУД</u>			
	-Методика «МЕДИС» Экспресс-диагностика			
	интеллектуальных способностей дошкольников и			

	школьников. (Аверина И.С.,Щебланова Е.А.)			
	<u>Регулятивные УУД</u>			
	Методика «Графический диктант»(Д.Б.Эльконина)			

	Итоговая диагностика:	обучающиеся 1 класса	май	классный руководитель 1 класса, педагог- психолог
	<u>Коммуникативные УУД</u>			
	-Методика «Братья и сестры» (модификация Пиаже)			
	<u>Личностные УУД</u>			
	-Методики«Лесенка»(В.Г.Щур)			
	<u>Познавательные УУД</u>			
	-Методика «МЕДИС» Экспресс- диагностика			
	Интеллектуальных способностей дошкольников и школьников.(АверинаИ.С.,ЩеблановаЕ.А.)			
	<u>Регулятивные УУД</u>			
	-«Изучение саморегуляции» (У.В.Уленкова)			
	Промежуточная диагностика:	обучающиеся 2-3 классов	февраль	классные руководители 2- 3 классов педагог- психолог
	<u>Коммуникативные УУД</u>			
	-Методика «Стандартизированное наблюдение» (Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова)			
	<u>Личностные УУД</u>			
	-Методика «Незаконченные предложения».			
	(Источник			

	<p>А.Г.Асмолов «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе»)</p> <p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>-Тест«Простые аналогии»</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>-Тест простых поручений</p> <p>Итоговая диагностика:</p>			
	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>-Методика «Ваза с яблоками» (модификация Ж. Пиаже)</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>-Методика «Какой Я?» (модификация методики О.С. Богдановой)</p> <p>- Методика изучения учебной мотивации (М.Р. Гинзбург</p> <p>По книге "Изучение учебной мотивации").</p> <p><u>Познавательные УУД</u></p>	<p>обучающиеся 4класса</p>	<p>май</p>	<p>классный руководитель 4 класса, педагог- психолог</p>
	<p>-Методического комплекса «Методика изучения словесно-логического мышления» (Э.Ф.Замбацявичене)</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>-Методика на внимание (П.Я.Гальперин, С.Л.Кабыльницкая)</p>			

	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (русский, математика, литературное чтение, окружающий мир)	обучающиеся 1-4 классов	апрель	Учителя начальных классов, заместитель директора
	Накопительная оценка: анализ портфолио	обучающиеся 1-4 классов	май	Классные руководители, заместитель директора