Приложение

к приказу Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа от 09.03.2017 г. № 01-21/151

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ШКОЛ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И ПОКАЗАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель: на основе разработанных критериев провести оценку деятельности общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа и выявить общеобразовательные организации с низкими результатами обучения.

|  |
| --- |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ |
| *Система управления* | *Система преподавания* | *Организационная культура* |
| стратегическое управление | кадровый состав | внутришкольный распорядок для обучающихся |
| финансовое обеспечение | методическое обеспечение учебного процесса | организация работы педагогического коллектива |
| государственно-общественное управление | организация учебного процесса | организация работы администрации |

Технические требования к оформлению: формы заполняются шрифтом «Times New Roman», одинарным межстрочным интервалом, цвет заполняемого текста - черный, размер шрифта (кегль) 12.

Форма предоставления информации: электронный документ, последняя страница с подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF Document.

Сроки предоставления информации: до 20 сентября 2017 года.

Электронный адрес, куда следует направлять информацию: mira.baybabaeva.73@mail.ru

Внимание! При внесении информации обращайте внимание на комментарии к заполнению отдельных граф.

ФОРМА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация об общеобразовательной организации заполняется в соответствии со сведениями, представленными в нормативно - правовых документах общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»** |
| Юридический адрес | **689320, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Энурмино, ул.Советская, д. 16а** |
| Тип населенного пункта*(поставьте знак «+» в соответствующей графе)* | город | посёлок | село |
|  |  | + |

Контактные данные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефоны *(в формате:* |  | e-mail: |  | Адрес |  |
| *код страны (код* |  |  |  | официального | www.mbou-enurmino |
| *населённого пункта)* | 8 (427 36) 92 307 |  | Schoolenurmino1@rambler.ru  | сайта: |  |
| *номер абонента)* |  |  |  |  |  |

Количественный состав участников образовательного процесса (вносятся данные за 2016-2017учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |
| обучающихся | 26 | 0 | 0 |
| Количествообучающихся в расчете на 1 педагогического работника |  | Количество сотрудников в разрезе категорий:*АУП- административно­управленческий персонал,**ПП - педагогический персонал* *ВП - вспомогательный персонал* | АУП | ПП | ВП |
| 4.33 | 3 | 6 | 9 |

|  |
| --- |
| БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ |
| Создание безбарьерной среды | в организации не создана безбарьерная среда | организация имеет элементы безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, [знаки доступности,](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=604) [специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные)](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=654) [средства передачи информации,](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=654) [противоскользящие](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=607) [покрытия,](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=607) кнопки вызова, [звуковые маяки и информаторы](http://www.radugazvukov.ru/istok_audio_trading/barrier_free_medium/production/index.php?SECTION_ID=613) и т.п.) |
| Не создана  | нет |
| Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации *(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к безопасности в 2016-2017уч. г.: пожарной, личной, транспортной и др.)* | организация не проверялась | нарушений нет или нарушения устранены | выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены |
| Проверялась  | Нет  | Не выявлены |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований *(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части санитарно­эпидемиологических требований в 2016-2017уч.г.)* | организация не проверялась | нарушений нет или нарушения устранены | выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены |
| Проверялась  | Устранены  | Не выявлены  |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ С | ►СНАЩЕНИЕ |
| Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству *(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к открытости информации о деятельности образовательной организации)* | организация не проверялась | нарушений нет или нарушения устранены | выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены |
| Проверялась  | Нет  |  |
| Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации | менее 7% | 7% и более |
| + | - |
| Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с | Имеется | Не имеется |
| Имеется  | - |
| Система автоматизации управленческой деятельности |  | Оценить эффективность есть /лреализации (от 0 до 10) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (АРМ директора общеобразовательной организации) |  |  | Есть  | 6 |
| Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник) | нет | внедряется | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
| нет |  |  |  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации | лицензия есть | нет лицензии |
| есть |  |
| Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования *(заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)* | организация не проверялась | нарушений нет или нарушения устранены | выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены |
| Проверялась  | Нет  |  |
| Наличие карт комплексного развития выпускников образовательной организации | карты есть, но в системе не заполняются | карты есть и в системе заполняются | карт нет |
|  |  | Нет  |
| Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам | диагностика есть, но не комплексная | диагностика есть и осуществляется в системе | диагностики нет |
|  | Да  |  |
| Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно­исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности | общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов | общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.) |
| Нет  |  |
| Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.) | нет | есть |
|  | Есть  |
| Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава *(по состоянию на 31.05.2017 г.)* | менее 60% | 60-80% | более 80% |
|  |  | + |
| Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в | менее 40% | от 40 до 70% | более 70% |
|  |  | + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общеобразовательной организации |  |  |  |
| Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации *(указать количество детей-инвалидов)* | в коррекционном классе | в общеобразовательном классе | на дому |
| нет | нет | Нет  |
| Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации *(в %)* | Нет  |

ФОРМА 2. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В этом разделе отмечается ответ, отражающий степень разработанности и использования локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательной организации. Колонка «Оценить эффективность реализации (деятельности)» заполняется в случае, если выбран ответ *ЕСТЬ.*

Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации *может содержать следующие направления:*

* управленческий контроль - отслеживание хода выполнения принятых управленческих решений,
* бухгалтерский контроль - контроль за внутрихозяйственным бухгалтерским учётом,
* контроль над персоналом - контроль процесса и результатов деятельности педагогических кадров и непедагогического персонала организации,
* контроль за безопасностью - контроль обеспечения здоровых и безопасных условий трудового и образовательного процесса,
* педагогический контроль - система проверочной деятельности администрации и педагогических работников общеобразовательной организации, направленная на оценку результатов учебного процесса.

В случае если кроме педагогического контроля, другие виды контроля не осуществляется, эффективность реализации *не может быть оценена выше 3 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕН] | НЕ |
| Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  |  | + | 5 |
| Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  | + |  |  |
| Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до ш) |
|  | + |  |  |
| Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  | + |  |  |

*Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией*: указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов государственно-общественного управления (управляющий совет, попечительский совет).

*Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия.* Указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов педагогического взаимодействия.

*Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений.* Виды органов взаимодействия участников образовательных отношений - Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы и др.).

|  |  |
| --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩ | ЦЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ |
| Коллегиальный орган государственно­общественного управления общеобразовательной организацией: | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность деятельности (от 0 до10) |
| Управляющий совет школы | + |  |  |  |
| Попечительский совет школы | + |  |  |  |
| Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия: | нет | в стадии создания | есть | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) |
| Педагогический совет |  |  | + | 9 |
| Методическое объединение учителей |  |  | + | 9 |
| Постоянно действующий орган взаимодействия участников общеобразовательных отношений: | нет | в стадии создания | есть | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) |
|  |  | + | + |

Раздел «Финансовое обеспечение» заполняется на основе документов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной *организации.*

|  |
| --- |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации | Только за счетбюджетныхассигнований | Дополнительно за счет |
| Платных услуг | Добровольныхпожертвований | Иных источников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  |  |  |
| Программа (план) ресурсосбережения | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  |  |  |  |
| Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников | Невозможноустановить | Менее чем 70:30 | 70:30 | Более чем 70:30 |
|  |  | + |  |
| Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат | Невозможноустановить | Менее чем 70:30 | 70:30 | Более чем 70:30 |
|  |  | + |  |
| Эффективный контракт с педагогами | нет | разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  | разрабатывается |  |  |

**ФОРМА 3. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Раздел «Система преподавания в общеобразовательной организации» заполняется в соответствии со сведениями, представленными в документах общеобразовательной организации.*

**кадровый состав общеобразовательной организации**

**Сведения о педагогических кадрах общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 учебный год | Педагогический стаж | Педагогический стаж в данной общеобразовательной организации |
| от 1 года до 5 лет | от 5до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет | от 1 года до 5 лет | от 5до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации**

*(в количественных показателях и процентном соотношении относительно общего количества педагогических работников организации)*

**Нет категории**

**Первая квалификационная категория**

**Высшая квалификационная категория**

*Кол-во чел.*

*Доля педагогических
работников от общего
кол-ва ПП*

*Кол-во чел.*

*Доля педагогических
работников от общего
кол-ва ПП*

*Кол-во чел.*

*Доля педагогических
работников от
общего кол-ва ПП*

**Повышение квалификации педагогического персонала общеобразовательной организации**

*(в количественных показателях и в процентном соотношении от общего количества педагогических работников организации)*

**Учебный год**

**2014-2015 учебный год**

**2015-2016 учебный год**

**2016-2017 учебный год**

**Уровень**

**федеральный**

**региональный**

**федеральный**

**региональный**

**федеральный**

**региональный**

**Количество прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)**

**кол-во**

**%**

**кол-во**

**%**

**кол-во**

**%**

**кол-во**

**%**

**кол-**

**во**

**%**

**кол-**

**во**

**%**

 9 90% 0 0 1 10%

 0 3 30

Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификация педагога | Количество |
|  | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 |

Текучесть педагогических кадров в общеобразовательной организации за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014 | 2015 | 2016 |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Было уволено | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Было принято | 2 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 |

|  |
| --- |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА |
| Информационно­образовательнаясреда | Электронные образовательные ресурсы | Информационно-методическоеобеспечение | Отдельный информационно­образовательный ресурс в сети Интернет |
| Есть  | Есть  | Есть  |

*Информационно-образовательная среда.* В данной графе указываются все информационные образовательные ресурсы, применяемые в общеобразовательной организации в процессе обучения (электронные образовательные ресурсы), методической подготовке учителя (информационно-методическое обеспечение на электронном носителе, размещенное в сети Интернет), а также возможное наличие отдельного информационно-образовательного ресурса (сайта, портала) в сети Интернет, на котором представлены материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

|  |
| --- |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА |
| Виды реализуемых | Дошкольное образование | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | Дополнительное |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательныхпрограмм |  | образование | образование | образование | образование |
| Есть  | Есть  | 0  | 0 | Есть  |
| Формы организации учебного процесса | традиционные | активные | интерактивные |
| Есть  | Есть  | Есть  |

*Виды реализуемых образовательных программ.* Указываются все виды образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

*Формы организации учебного процесса.* Традиционные формы приняты в рамках классно-урочной системы (традиционный урок). Активные формы - ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность и т.д. Интерактивные формы предполагают при взаимодействии ученика с учителем применение компьютерных технологий.

В таблице «Сохранность контингента обучающихся» заполняется информация по движению контингента обучающихся за последние три года в количественном соотношении и долей от общей численности обучающихся.

|  |
| --- |
| Сохранность контингента обучающихся |
| Причины выбытия | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Смена места жительства | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учреждения СПО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отчисление | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие причины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  1 3 |  |  |

Результаты региональных мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации выпускников
Результаты мониторинговых исследований «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе» за три учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Наименования теста |
| «Рисунок человека» | «Г рафический диктант» | «Образец и правило» | «Первая буква» |
| 2014-2015 | 18,7 | 11,6 | 7,3 | 5,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 16,33 | 8,44 | 6,44 | 5,0 |

**Результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1-х классов за 2 учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | математика | русский язык | чтение |
| 2014-2015 | 14,6 | 15,0 | 7,81 |
|  | математика | русский язык | окружающий мир |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Результаты региональных мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 8-х классов *(в разрезе среднего балла по общеобразовательной организации)* |
| Учебный год/предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| математика | 0 | 0 | 0 |
| русский язык | 0 | 0 | 0 |
| Результаты региональных мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 10-х классов |
| математика (базовая) | 0 | 0 | 0 |
| математика (профильная) | 0 | 0 | 0 |
| русский язык | 0 | 0 | 0 |

**Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной организации**

*(В графе «количество», указывается числовое количественное значение, в графе «%», указывается доля выпускников от общего количества*

|  |
| --- |
| *выпускников)* |
| Учебный год | Выпускники, прошедшие обучение по программам: | Всеговыпускников на конец учебного года | В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образованиигосударственного образца | В т. ч. получили документ особого образца (справка) | Остались на повторное обучение |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2014-2015 | Основного общего образования (9 класс) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 2014-2015 | Среднего общего образования (11 класс) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам

за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе

*общеобразовательных предметов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательныйпредмет | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| *Кол-во чел.* | *Средний балл* | *Кол-во чел.* | *Средний балл* | *Кол-во чел.* | *Средний балл* |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам

за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе об*щеобразовательных предметов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательныйпредмет | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| *Кол-во чел.* | *Средний балл* | *Кол-во чел.* | *Средний балл* | *Кол-во чел.* | *Средний балл* |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |

*Всероссийская олимпиада школьников.* Указывается количество обучающихся (победителей олимпиады) за последние три года. *Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней.* Указывается количество обучающихся активно участвующих в различных конкурсах в разрезе уровней.

Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.) Указывается количество победителей призеров) различного уровня.

|  |
| --- |
| Всероссийская олимпиада школьников |
| Учебный год | Победителей нет | Победителимуниципальногоэтапа | Победителирегиональногоэтапа | Победителизаключительногоэтапа |
| 2014-2015 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней |
| Учебный год | участвуют вобразовательнойорганизации | участвуют на муниципальном уровне | участвуют на региональном уровне и | участвуют на федеральном уровне и |
| 2014-2015 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 25 | 2 | 4 | 23 |
| 2016-2017 | 27 | 4 | 0 | 4 |
| Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.) |
| Учебный год | победители (призеры) на уровне образовательной организации | победители (призеры) на муниципальном уровне | победители (призеры) на региональном уровне | победители (призеры) на федеральном уровне |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение выпускников общеобразовательной организации по направлениям продолжения образования

|  |
| --- |
| Распределение выпускников 9-х классов |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Общее количество выпускников |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9-х классов |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |
| 10 класс других школ |  |  |  |
| вечерняя школа |  |  |  |
| учреждения СПО |  |  |  |
| трудоустройство |  |  |  |
| информация отсутствует |  |  |  |
| Распределение выпускников 11-х классов |
| Общее количество выпускников 11-х классов |  |  |  |
| учреждения СПО |  |  |  |
| вузы |  |  |  |
| трудоустройство |  |  |  |
| информация отсутствует |  |  |  |

ФОРМА 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе «Организационная культура общеобразовательной организации» указывается наличие разработанных документов для всех категорий: обучающихся, педагогического персонала, администрации.

В таблице «Психологический климат ОО» ставится знак «+» в соответствующей графе.

**Наличие документов, регламентирующих правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для обучающихся | Дляпедагогическихработников | Для администрации |
| + | + | + |

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комфортность созданных в общеобразовательной организации условий для реализации основных образовательных программ | жалобы отсутствуют | имеютсяобоснованныежалобыобучающихся | имеются обоснованные жалобы родителей |
| + |  |  |
| Наличие системы комплексного медико- социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» | данная система отсутствует | имеется 1 -2 направления работы | функционирует комплексная система |
|  | + |  |
| Наличие вариативности направлений психолого­педагогического сопровождения участников общеобразовательного процесса | данная служба отсутствует | данная служба сопровождает 1 -2 ключевых направления | служба осуществляет работу в 3 и более направлениях (сопровождение детей с пограничными формами развития, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и т.п.) |
| + |  |  |
| Создание положительного имиджа общеобразовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам | в СМИ опубликована негативная информация об общеобразовательной | в СМИ отсутствует положительная информация об | в СМИ имеются положительные публикации (видеосюжеты) об |

Следующие 2 таблицы заполняются в соответствии со сведениями, представленными социальным педагогом и педагогом-психологом общеобразовательной организации.

Сведения об обучающихся с девиантным поведением и находящихся в социально-неблагополучных условиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | доля обучающихся, стоящих на учете в образовательной организации | доля обучающихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | доля обучающихся «группы риска» | доля обучающихся из социально­неблагополучных семей | доля обучающихся с ослабленным здоровьем |
|  |  |  |  |  |  |

Количество обучающихся (доля от общего количества обучающихся) в разрезе причин девиантного поведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нарушениедисциплины | Прогулы,бродяжничество | Хулиганство | Грубость | Агрессия | Драки | Кражи | Курение,алкоголь,наркотики | Психологическаянеуравновешенность | Нежеланиеучиться | Другиепричины |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю

И.о. директора Данилова Мария Юрьевна

**образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организации | общеобразовательнойорганизации | общеобразовательнойорганизации |
|  |  |  |

МП