



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА ЭНУРМИНО»**

Юр/факт адрес: 689320, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Энурмино, ул.Советская 16/а
Телефон (факс): 8(42736) 92307, Email: schoolenurmino2018@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ЦО с. Энурмино»
М.Ю. Данилова
Приказ от 01.09.2020, № 01-04/85-3



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации горячего питания
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования села Энурмино»**

Положение об организации горячего питания

Основными задачами при организации горячего питания обучающихся в школе, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Настоящее Положение определяет:

- общие принципы организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядок организации питания в школе;
- порядок организации питания, предоставляемого льготной категории обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- распределение прав и обязанностей участников процесса по организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядок осуществления контроля по организации питания;
- документация;

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189»

В общеобразовательном учреждении, в соответствии с установленными требованиями СанПиН, должны быть созданы следующие условия для организации питания учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработано, утверждено директором учреждения и согласовано с руководителем территориального органа примерное меню на период не менее двух недель (10-14 дней).

-разработан и утвержден порядок питания учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Организация питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется работниками образовательного учреждения. Питание детей в образовательном учреждении организуется в дни занятий. Режим питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, утверждается директором образовательного учреждения и размещается в доступном для ознакомления месте. Всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, предоставляется двухразовое горячее питание-завтрак и обед.

Для приема пищи в течение учебного дня выделяются 5 перемен, каждая длительностью 10-15 минут.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах).

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

Для поддержания порядка в столовой организуется дежурство педагогических работников

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия. Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей.

Учителя сопровождают обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в столовую для принятия пищи в соответствии с графиком питания, утвержденным директором школы, контролируют мытье рук учащимися, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, перед приемом пищи.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Директор образовательного учреждения:

- несет ответственность за организацию питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с нормативными правовыми и правовыми актами Российской Федерации / федеральными санитарными правилами и нормами, уставом образовательного учреждения и настоящим Положением;
- обеспечивает принятие локальных актов, предусмотренных настоящим Положением;
- назначает из числа работников образовательного учреждения ответственного за организацию питания в образовательном учреждении;
- обеспечивает рассмотрение вопросов организации питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, на заседаниях родительских собраний в классах, общешкольного родительского собрания, а также Совета школы.

Ответственный за организацию питания в образовательном учреждении:

- координирует и контролирует деятельность классных руководителей, работников пищеблока;
- обеспечивает учет фактической посещаемости обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, столовой, охват всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ питанием, контролирует ежедневный порядок учета количества фактически полученных обучающимися. В том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, завтраков по классам;
- координирует работу в МБОУ «Центр образования села Энурмино» по формированию культуры питания;
- вносит предложения по улучшению организации питания.

Классные руководители образовательного учреждения:

- ежедневно предоставляют в школьную столовую заявку для организации питания на количество обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на следующий учебный день;
- ежедневно не позднее, чем за 1 час до предоставления завтрака в день питания, уточняют предоставленную накануне заявку;
- осуществляют в части своей компетенции мониторинг организации школьного питания;
- предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, потребности в сбалансированном и рациональном питании, систематически выносят на обсуждение в ходе родительских собраний вопросы обеспечения полноценного питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выносят на обсуждение на заседаниях родительского комитета Педагогического совета, на совещания при директоре предложения по улучшению питания.

Родители (законные представители) обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

-обязуются своевременно сообщать классному руководителю о болезни ребенка или его временном отсутствии в общеобразовательном учреждении для его снятия с питания на период его фактического отсутствия, а также предупредить классного руководителя об имеющихся у ребенка аллергических реакциях на продукты питания;

-ведут разъяснительную работу со своими детьми по привитию им навыков здорового образа жизни и правильного питания;

-вправе вносить предложения по улучшению организации питания обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, лично;

-вправе знакомиться с примерным и ежедневным меню, расчетами средств на организацию питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в МБОУ «Центр образования села Энурмино» приказом директора Учреждения создается бракеражная комиссия, в состав которой включаются:

- Директор образовательного учреждения;
 - Работник, ответственный за организацию питания обучающихся. в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - Представитель педагогического коллектива, родительского комитета.
- Бракеражная комиссия:

- Проверяет качество, объем выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню;

-следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов;

-контролирует соблюдение порядка учета посещаемости обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ столовой;

- формирует предложение по улучшению организации питания школьников. В том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

-не реже одного раза в месяц осуществляет проверки организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по итогам которых составляются справки;

-рекомендации комиссии по устранению нарушений, в организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, являются обязательными для исполнения директором и работниками образовательного учреждения.

Вопросы организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ рассматриваются:

- не реже 1 раза в четверть на заседании педагогического совета учреждения;

-не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях в классах;

- не реже 1 раза в год на общешкольном родительском собрании.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В целях совершенствования организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательное учреждение:

5.1. организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания школьников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеучебных мероприятий;

5.2. оформляет и постоянно (не реже одного раза в четверть) обновляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;

5.3. изучает режим и рацион питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в домашних условиях. Потребности и возможности родителей в решении вопросов улучшения питания школьников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом режима функционирования общеобразовательного учреждения, пропускной способности школьной столовой, оборудования пищеблока;

5.4. организует систематическую работу с родителями, проводит беседы, лектории и другие мероприятия. Посвященные вопросам питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания, привлекает родителей к работе с детьми, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;

5.5. содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала Совета учреждения, родительских комитетов классов, органов ученического самоуправления, возможностей создания мобильных родительских групп и привлечения специалистов заинтересованных ведомств и организаций, компетентных в вопросах организации питания;

5.6. обеспечивает в части своей компетенции межведомственное взаимодействие и координацию работы различных государственных служб и организаций по совершенствованию и контролю за качеством школьного питания;

5.7. проводит мониторинг организации питания и своевременно (согласно установленным срокам и нормам) направляет в отдел образования УСП МО Чукотский район сведения по показателям эффективности реализации мероприятий совершенствования организаций школьного питания, в том числе:

а) количество обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, охваченных питанием;

б) количество обогащенных и витаминизированных продуктов, используемых в рационе школьного питания;

в) количество работников школьной столовой, повысивших квалификацию в текущем году на краевых, районных курсах, семинарах;

г) обеспеченность пищеблока школьной столовой современным технологическим оборудованием;

д) удовлетворенность детей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, и их родителей организацией и качеством питания.